


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональный электив. Региональная экономика и управление»
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) Государственное и
муниципальное управление
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики регионального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ; овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики; анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире; ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Профессиональный электив. Региональная экономика и управление» - дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений


Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Преддипломная практика и Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Профессиональный электив. Региональная экономика и управление» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 - Способен осуществлять анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также	Знать: основные понятия, принципы функционирования региональной экономики и осуществления управления развития региона; Уметь: использовать системное мышление, методы и приемы количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

разрабатывать программы социально-экономического развития региона	и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также разрабатывать программы социально-экономического развития региона; Владеть: навыками проведения количественного и качественного анализ влияния политики в бюджетной, налоговой, долговой и денежно-кредитной сферы на социально-экономическое развитие страны и регионов, а также разрабатывать программы социально-экономического развития региона
---	--

Учебная дисциплина ориентирована на рассмотрение системы государственно-служебных отношений как связующего звена между государственным служащим и обществом, от которого зависит эффективность государственного управления и успешное функционирование гражданского общества. Темы курса органически увязаны с особенностями служебной деятельности государственных служащих на современном этапе.

Изучение дисциплины «Профессиональный электив. Региональная экономика и управление» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.


Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- решение задач;
- тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, курсовой работы.